

**муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от «08» апреля 2026 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Советского района
И.С. Лещёва
«08» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ЗА 2025 ГОД

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	История создания.....	3
2.	Общие сведения.....	4
3.	Правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
4.	Основные цели деятельности.....	5
5.	Управление и структура.....	5
6.	Содержание образования и организация образовательного процесса.....	10
6.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
6.2.	Результативность образовательной деятельности.....	17
7.	Воспитательная работа.....	48
8.	Участники образовательного процесса.....	48
8.1.	Кадровое обеспечение.....	48
8.2.	Сведения об учащихся.....	51
8.3.	Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.....	52
9.	Условия реализации образовательной деятельности.....	53
9.1.	Материально-техническая база.....	53
9.2.	Обеспеченность учебно-методической литературой.....	55
9.3.	Обеспечение условий безопасности.....	55
9.4.	Социально-бытовое обеспечение учащихся и работников.....	60
10.	Методическая работа.....	60
10.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса.....	60
10.2.	Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников.....	64
11.	Анализ массовой работы.....	72
12.	Мнения участников образовательного процесса	73
13.	Платные образовательные услуги.....	73
14.	Общие выводы.....	77
II.	Показатели деятельности	78

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) проводится в соответствии со статьей 28 пункт 3 подпункт 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Настоящее учреждение основано в 1980 году. Здание построено в 1948 году.

Архивная выписка

из протокола №23 заседания исполкома
Советского районного Совета народных
Депутатов Волгограда от 03 декабря 1980 г.

...

№23/740

РЕШЕНИЕ

О создании районного Дома
пионеров и школьников.

В соответствии с решением исполкома горсовета народных депутатов №15/281 от 14 июля 1980 г. «О задачах по совершенствованию работы и укреплению материально-технической базы внешкольных учреждений города» об открытии районного дома пионеров и школьников Советского района Волгограда.

Исполком Советского райсовета народных депутатов
РЕШИЛ:

1. Открыть на базе школы работающей молодежи №15 ул. Ухтомского, №2 районный Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года.

...

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22 февраля 1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11 августа 1998 г. №248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы №47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13 августа 2001 г. №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано

в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 г. №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07 ноября 2011 г. №3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21 сентября 2015 г. №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».**

Сокращенное наименование учреждения: **МОУ ДЮЦ Советского района.**

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Центр филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами. Центр находится в ведении Территориального управления.

Место нахождения Центра: г. Волгоград

Юридический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Фактический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Официальный сайт Центра: <https://sovduz.oshkole.ru/>

Электронная почта – duc-sov@volgadmin.ru

Телефон: 8 (8442) 41 75 65, 8 (8442) 41 75 25

Руководитель – директор Лещёва Наталья Сергеевна (приказ Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда о назначении от 26 сентября 2017 г. №06/176-к).

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» от 10 ноября 2015 г. №1187; Изменения в Устав от 05 апреля 2017 г. №255, Изменения в Устав от 03 марта 2021 г. №105, Изменения в Устав от 01 августа 2022 г. №439.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 05 мая 1990 г. серия 34 № 004319110 ОГРН 1023404243367, присвоен ИНН/КПП 3446501514/344601001;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 февраля 2016 г. №119;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

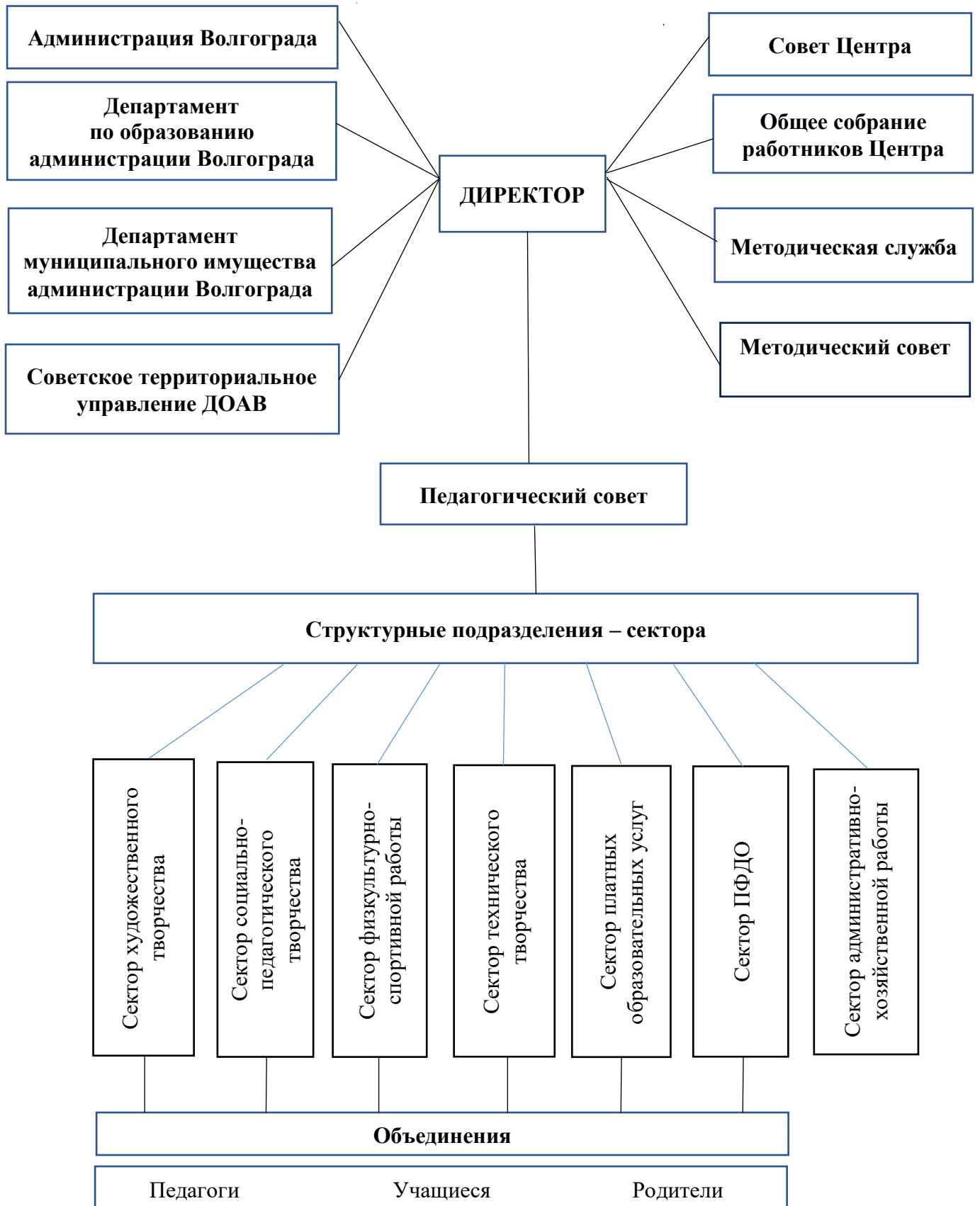
Организационная структура Центра включает в себя следующие структурные подразделения – сектора (далее по тексту – сектор):

- сектор художественного творчества;
- сектор физкультурно-спортивной работы;
- сектор социально-педагогического творчества;
- сектор технического творчества;
- сектор персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- сектор платных образовательных услуг;
- сектор административно-хозяйственной работы.

Управление сектором осуществляет куратор, который назначается приказом директора из числа педагогических работников. Куратор организует и координирует работу сектора по направлению деятельности. Руководство работниками сектора административно-хозяйственной работы осуществляет заведующий хозяйством.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированность на достижение перспективных целей и задач.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЮЦ СОВЕТСКОГО РАЙОНА



Компетенции, порядок работы перечисленных выше коллегиальных органов регламентируется Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Административное управление в 2025 году осуществлялось командой профессионалов во главе с директором:

Директор Лещёва Наталья Сергеевна	Общее руководство образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра, председатель Педагогического совета, наставник
Старший методист Цыганкова Мария Васильевна	Общее руководство образовательным процессом Центра, куратор сектора социально-педагогического творчества, сектора ПФДО (сертифицированные программы)
Методист Исаева Анна Ивановна	Куратор сектора физкультурно-спортивной работы, ответственный за осуществление мероприятий по противодействию коррупции
Методист Колесникова Анна Валентиновна	Куратор сектора художественного творчества, ответственный за работу с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ
Методист Русанова Анастасия Геннадиевна	Ответственный за охрану труда, кадровое делопроизводство, ведение воинского учета, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС
Педагог-организатор Панченко Юлия Витальевна	Ответственный за организацию воспитательной работы, проведение массовых мероприятий, ответственный за ведение официального сайта, профилактику ДДТТ, методист сектора платных образовательных услуг
Заведующий хозяйством Чалченко Евгения Александровна	Ответственный за эксплуатацию тепловых установок, пожарную безопасность, содержание материально-технической базы Центра, соблюдение санитарных правил

Результативность и эффективность руководства и управления

Результативность и эффективность управления Центром достигаются соответствующими управленческими действиями в соответствии с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях основополагающим принципом является единство управления-соуправления-самоуправления.

С этой целью разработаны трудовые функции для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования детей отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В учреждении созданы условия для эффективной

реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие талантов каждого ребенка, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением эффективного управления учреждением является создание оптимальных условий для реализации образовательной деятельности, мониторинг и оценка качества образования.

Управление Центром представляет собой комплексную систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Целеполагание является исходной функцией и предполагает наличие комплексного инновационного подхода в организации деятельности Центра.

Планирование – это необходимая функция управления, включающая Программу развития Центра, Образовательную программу, план работы Центра на учебный год, план работы на месяц, циклограмму деятельности.

Согласно циклограмме деятельности Центра по понедельникам проводились административные совещания, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к Педагогическим советам, о результатах промежуточной аттестации учащихся, об организации и проведении открытых занятий, об итогах тематического контроля и др.).

Каждую первую и третью среды месяца проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: составление расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов учета работы педагога в объединении, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги тематического контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педагогических советов Центра. Темы Педагогических советов:

09.04.2025 – «Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;

25.06.2025 – «Анализ деятельности педагогического коллектива Центра за 2024-2025 учебный год»;

29.08.2025 – «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»;

24.12.2025 – «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения компетентности педагогов дополнительного образования».

Темы Педагогических советов формулировались в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, а также с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводились с мультимедийным сопровождением, что позволяло организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль – одна из важных управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей Центра. Поэтому контроль за образовательным процессом является механизмом непрерывного совершенствования качества дополнительного образования, источником информации для принятия управленческого решения.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района и планом-графиком инспекционно-контрольной деятельности на учебный год. Администрацией Центра использовались следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Методистами составлено расписание учебных занятий объединений в соответствии с нормативными требованиями, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Контроль над эффективностью проведения занятий и профессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся путем посещения методистами открытых занятий согласно плану работы Центра.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором. Результаты данного контроля зафиксированы в журнале дежурного администратора.

Ежемесячно проводилась проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников.

Проводилась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно тематический контроль по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп проводится дважды за учебный год. Контроль осуществляли дежурные администраторы. В среднем наполняемость учебных групп по Центру стабильна, сохранность контингента 100%.

На административных совещаниях, совещаниях педагогических работников анализировались материалы контроля, вырабатывался комплекс мер, направленный на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса задачам деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволили сделать следующие выводы:

- организационная структура Центра и система ее управления достаточно эффективны для обеспечения успешного выполнения уставных задач;
- сложившаяся управленческая система позволила коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития Центра на период 2024-2028 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2024-2028 годы;
- **Образовательная программа** МОУ ДЮЦ Советского района, включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебно-методическими комплексами (далее - УМК).

Целью Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2024-2028 годы является совершенствование условий для развития и воспитания высококвалифицированной,

гармоничной и социально ответственной личности посредством доступного и качественного дополнительного образования.

Задачи Программы развития:

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

Ожидаемые результаты Программы развития:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышен уровень достижений учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района (далее – Образовательная программа) раскрывает специфику организации образовательного процесса в Центре в целом и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель Образовательной программы – создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Миссия Центра как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;

- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Основная идея концепции Образовательной программы:

- это непрерывное индивидуально-ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с учащимися согласно **годовому календарному учебному графику**, который ежегодно согласовывается с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и утверждается на заседании Педагогического совета МОУ ДЮЦ Советского района.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее – группа) второго и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

В Центре установлен следующий режим занятий:

- начало занятий не ранее 08-00 часов,
- окончание занятий – не позднее 20-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Центр не работает в праздничные дни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) в Центре реализовывались по следующим направленностям: художественной,

социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности:
учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в видах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного, театрального, хореографического искусств, музыки и т.п.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности:
учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);

- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей малой Родине, ее истории, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на приобщение к физической культуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и способностей, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ – физическое развитие учащихся, приобщение к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности: учащийся будет

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы избранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В анализируемом периоде в Центре реализовывалась 57 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:

- за счет бюджетных средств – 36;
- за счет средств сертификатов ПФДО – 9;
- за счет физических лиц (платные образовательные услуги) – 12.

Характеристика реализуемых программ представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Количество ДОП, реализуемых за счет			Всего
		бюджетных средств	средств сертификатов ПФДО	физических лиц	
1.	По направленности:	36	9	12	57
	художественная	20	5	5	30
	социально- гуманитарная	8	3	5	16
	физкультурно- спортивная	8	1	2	11
2.	По нормативным срокам реализации:	36	9	12	57
	до 1 года	-	4	-	4
	от 1 года до 3-х лет	33	5	12	50
	свыше 3-х лет	3	-	-	3
3.	По уровню освоения:	36	9	12	57
	ознакомительный	13	2	10	25
	базовый	13	1	2	16

	углубленный	5	6	-	11
	разноуровневый	5	-	-	5

Как видно из таблицы 1 в Центре преобладали программы художественной направленности – 30 программ, что составило 53%, социально-гуманитарной направленности – 16 программ, физкультурно-спортивной направленности – 11 программ, что составило 28% и 19% соответственно.

Основная доля программ имела сроки реализации от 1 года до 3-х лет – 50 программ (88%), менее 1 года – 4 программы (7%), свыше трех лет – 3 программы (5%). Ознакомительный уровень освоения имели 25 программ (44%), базовый – 16 программ (28%), углубленный – 11 программ (19%). Программы «Аэробика», «Танцевальная жизнь», «Тхэквондо», «Фольклор донских казаков», «Эстрадный вокал» имели несколько уровней освоения в зависимости от года обучения (9%).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения, сроку реализации и возрасту учащихся, реализованных в 2025 году за счет бюджетных средств, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Твой стиль»	базовый	2 года	8-17 лет
2	«Вязание»	ознакомительный	1 год	7-14 лет
3	«Родничок»	базовый	2 года	7-14 лет
4	«Фольклор донских казаков»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
5	«Эстрадный вокал»	разноуровневый	3 года	7-12 лет
6	«Школа дизайна»	базовый	3 года	10-15 лет
7	«Кукольный рай»	базовый	1 год	10-15 лет
8	«Аккорд»	базовый	3 года	10-17 лет
9	«Моя галерея»	базовый	1 год	10-12 лет
10	«Волшебная кисть»	базовый	1 год	8-10 лет
11	«В мире прекрасного»	базовый	3 года	7-12 лет
12	«Я хочу рисовать»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
13	«Творческая жизнь»	углубленный	1 год	10-14 лет
14	«Фантазёры»	ознакомительный	1 год	7-10 лет
15	«Аплодисменты»	базовый	1 год	7-14 лет
16	«Волшебный узелок»	ознакомительный	1 год	7-15 лет
17	«Гармония»	углубленный	1 год	12-17 лет
18	«Чудеса из теста»	ознакомительный	1 год	5-7 лет
19	«Бусинка»	ознакомительный	1 год	8-15 лет
20	«Лоскуток»	базовый	1 год	9-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Увлекательный английский»	базовый	3 года	8-10 лет
2	«Границы моего языка - границы моего мира»	базовый	2 года	8-12 лет
3	«По дороге в школу»	ознакомительный	2 года	5-6 лет
4	«Как вести за собой»	ознакомительный	1 год	12-16 лет
5	«Мэри Поппинс, здравствуй!»	ознакомительный	1 год	7-8 лет
6	«Английский язык: шаг за шагом»	ознакомительный	1 год	7 лет
7	«Островок знаний»	ознакомительный	1 год	6 лет

8	«Тропинка к знаниям»	ознакомительный	1 год	6 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Аэробика»	разноуровневый	3 года	7-16 лет
2	«Ритмы города»	углубленный	1 год	10-17
3	«Хореография (Танцевальный спорт)»	базовый	3 года	7-13 лет
4	«Тхэквондо»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
5	«Путь к успеху»	углубленный	1 год	12-17 лет
6	«Танцевальная жизнь»	разноуровневый	6 лет	6-17 лет
7	«Ступени мастерства»	углубленный	1 год	12-17 лет
8	«Шах и мат»	ознакомительный	1 год	7-16 лет

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения, сроку реализации и возрасту учащихся, реализованных в 2025 году за счет средств сертификатов ПФДО, представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Вокалист»	углубленный	1 год	12-17 лет
2	«Кукольная мастерская»	углубленный	1 год	10-15 лет
3	«Основы актерского мастерства»	углубленный	1 год	8-17 лет
4	«Палитра»	углубленный	6 месяцев	10-15 лет
5	«Мастерская художника»	углубленный	6 месяцев	10-15 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Английский язык»	ознакомительный	1 год	7-8 лет
2	«Азбука в ладошках»	ознакомительный	6 месяцев	6 лет
3	«Чудесный английский»	базовый	1 год	8-10 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Искусство танца»	углубленный	6 месяцев	12-17 лет

Педагогами дополнительного образования и методистами Центра проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Осуществлено рецензирование и размещение программ в соответствующих реестрах (бюджетных, платных, сертифицированных программ) на портале ПФДО.

Зачисление учащихся на программы на портале ПФДО проходило на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних педагогами совместно с методистами разработаны новые программы:

- художественной направленности: «Бусинка» (педагог дополнительного образования Болдырева О.В.), «Вокалист» (педагог дополнительного образования Самойленко О.П.), «Волшебный узелок», «Кукольная мастерская» (педагог дополнительного образования Лисина Н.В.), «Основы актерского мастерства» (педагог дополнительного образования Лещёва Н.С.), «Палитра» (педагог дополнительного образования Хазова И.А.), «Мастерская художника» (педагог дополнительного образования Семченко И.М.);

- социально-гуманитарной направленности: «Азбука в ладошках» (педагог дополнительного образования Затямина Т.А.), «Английский язык» (педагог

дополнительного образования Золотых Е.Ю.), «Чудесный английский» (педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.);

- физкультурно-спортивной направленности: «Искусство танца» (педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.), «Ритмы города» (педагоги дополнительного образования Гончарова Е.С., Каехтина Е.Е.).

6.2. Результативность образовательной деятельности

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступают Образовательная программа Центра, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами, в которых четко определены цели, задачи обучения и воспитания, предполагаемые результаты.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные результаты* - освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;

- *личностные результаты* - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;

- *метапредметные результаты* - освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);

- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе;

- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

«Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

«Внешний результат» - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся

и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, отчетный концерт, спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

В таблице 4 представлены результаты промежуточной аттестации учащихся за последние два года.

Таблица 4

Уровни освоения программы	Количество учащихся, %			
	2024 год (май)	2024 год (декабрь)	2025 год (май)	2025 год (декабрь)
Высокий	54	48	51	45
Средний	39	40	43	47
Допустимый	6	9	5	7

Результаты промежуточной аттестации показали, что 51% учащихся в мае и 45% в декабре 2025 года освоили программы на высоком уровне (в 2024 году – 54% и 48% соответственно), на среднем уровне – 43% в мае и 47% в декабре 2025 года (в 2024 году – 39% и 40% соответственно), на допустимом уровне – 5% в мае и 7% в декабре 2025 года (в 2024 году – 6% и 9% соответственно). Не прошли промежуточную аттестацию по причине болезни 1% учащихся в мае и 1% в декабре 2025 года (в мае и декабре 2024 года – 1% и 3% соответственно). Учащихся, не освоивших программы, нет. Это говорит об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Программы реализованы в полном объеме. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%.

Педагогами дополнительного образования Центра выдано на 1242 человеко-часов больше, чем утверждено в муниципальном задании на отчетную дату. Значение показателя объема муниципальной услуги в 2025 году составляло 146880 чел-час в год.

Результаты реализации программ учащимися объединений Центра определяются по критерию «Внешний результат» - результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества. Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 5.

Таблица 5

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Название объединения, ФИО педагога	Количество участников, чел.	ФИ учащегося, результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025)	Январь-февраль, 2025 Образовательный портал	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка»,	2	1 место Асланян Давид Участие Крамаренко Лев

		«infourok», www.infourok	Затямина Т.А.		
		27.02.2025, Образовательный портал «Инфоурок», дистанционно	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	3	Диплом победителя 1 место Зиновьева Алена Камышникова Елизавета 3 место Саратова Вероника
2.	IV Международная олимпиада по английскому языку «Final English Test»	13.05.2025, Образовательный портал Англиус, дистанционно	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	2	Диплом участника Саратова Вероника Сердюков Никита
3.	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Skills» (Winter series)	28.04.2025, Образовательный портал Англиус, дистанционно	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	12	Диплом победителя 1 место Ермаков Александр Калибердин Михаил Сиволобов Александр Цыганкова Екатерина 2 место Болдырев Артем Бондарев Ярослав Закружная Анастасия Кирикмасов Глеб Коваленкова Елизавета Мусина Элина Тасенов Расул Цымбалов Тимофей
		10.03.2025, образовательный портал «Англиус», дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	5	Диплом победителя Дьяченко Дарья Исламова Жасмин Кашкарёва Виктория Лихоманов Владимир Селимова Надежда

4.	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas»	10.01.2025, образовательный портал «Англиус», дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	2	Диплом участника Кожокарь Кирилл Сердюков Кирилл
		29.12.2025, образовательный портал «Англиус», дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	3	Диплом участника Селимова Надежда Соловьёв Дмитрий Некрасов Матвей
5.	Международный конкурс-выставка «Осенний марафон»	Октябрь, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	6	Лауреаты 1 степени
6.	Международные соревнования RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP	18-26.10.2025, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	Участие Серапина Степан Шубакова Олеся Красников Матвей Саванчук Олеся
7.	Международный турнир по танцевальному спорту «Большой приз Волгограда»	14.12.2025 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	1 место Красников Матвей Саванчук Олеся 2 место Серапина Степан Шубакова Олеся Красников Матвей Саванчук Олеся
8.	VII Международный конкурс «Надежды России»	04.03.2025, г. Москва, дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Крайнова Юлия
9.	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу!»	Май, 2025 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Иванникова Есения
10.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь, 2025 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	Гран-при Рудченко Милана
11.	Международный конкурс детского художественного творчества «О себе и о мире: в мастерской художника»	Сентябрь, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	1	1 место Удодов Павел
12.	Международный выставочный проект «Страна	Июль-август 2025, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	3	Участие Короткова Дарья Курехян

	рисующих детей, рисунки из России» в г. Чэнду, Китай				Светлана Бубенцова Анна
13.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа»	13.04.2025	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	19	Гран-при
14.	XXXI Международный многожанровый конкурс творчества «Маленькие звездочки» - новый формат	15.11.2025, г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	16	Лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Настроение» Васильева Олеся Гайбович Анастасия Жирнова Юлия Лауреат 1 степени Васильева Олеся Гайбович Анастасия
15.	Международный конкурс-фестиваль вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»	16.11.2025 г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	42	Лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Настроение» Лауреат 2 степени Вокальный ансамбль «Настроение» Угольниковая Мария Василевич Мария Гран-при Гайбович Анастасия Лауреат 1 степени Васильева Олеся Костерин Вадим Бакирова Милана Ламзина Вероника Лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Настроение» Лауреат 1 степени Васильева Олеся

					Гайбович Анастасия
16.	Международный конкурс «Щит Родины»	07.12.2025 г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	16	Гран-при Вокальный ансамбль «Настроение» Василевич Елизавета Лауреат 1 степени Зиновьева Алена Лисовая София Угольниковая Мария
17.	Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	25.04.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	Участие Лисовой Александр
18.	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	15.05.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	2	Участие Калибердин Александр, Кармазина Эльмира
19.	Международная олимпиада «Путешествие в сказку «Морозко»	04.07.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	1 место Джуджуева Амина
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «В РИТМАХ ЛЕТА»	12-19.06.2025, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	Участие Серапина Степан Толченкова Ксения
2.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP	18-26.10.2025, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	Участие Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
3.	Всероссийские физкультурные мероприятия RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP	18-26.10.2025, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	6	Участие Серапина Степан Шубакова Олеся Красников Матвей Саванчук Олеся Фомичёв Емельян Сабина Алиса

4.	Всероссийский конкурс фестиваль художественного творчества «Волжская весна»	Апрель, 2025 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	8	Лауреат 3 степени Золотых Анастасия Золотых Виктория Григорьева Анна Чернова Мария Волкова Кристина Кучеренко Любовь Семеновко Василина Орешкина Виктория
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	34	Гран-при, Лауреат 2 степени Вокальный ансамбль «Настроение» Лауреат 1 степени Гайбович Анастасия Лауреат 1 степени Гайбович Анастасия Васильева Олеся Лауреат 1 степени Костерин Вадим Лауреат 2 степени Зиновьева Алена Лауреат 2 степени Бакирова Милана Лауреат 3 степени Елизавета Василевич
			Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Лауреат I степени
5.	VIII Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Осенний вальс-2025»	23.11.2025, г. Волгоград	Студия современного танца «Ритмы города», Гончарова Е.С. Каехтина Е.Е.	12	Лауреаты 3 степени Алифиоров Алексей Аллахвердиев Илья Григорьева Анна

					Золотых Виктория Подзолкова Маргарита Полякова Ирина Раннева Елизавета Семененко Василина Станкевич Вера Тарасова Мария Чернова Мария Чудин Даниил
6.	Всероссийский творческий конкурс «Креативность. Интеллект. Талант» в номинации «Веселые числительные» (английский язык)	28.01.2025, Малая академия наук «Интеллект будущего», дистанционно	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	4	Лауреат 1 степени Ермаков Александр Лауреат 2 степени Тасенов Расул Лауреат 3 степени Водолазова Виолетта Участие Калибердин Михаил
7.	Всероссийский творческий конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»	31.03.2025, образовательный портал «Интеллект будущего», дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	1	Диплом участника Селимов Михаил
8.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Детство – это я и ты»	Апрель, 2025 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Затямина Т.А.	3	1 место Рожкова Полина 3 место Васекина Анна Черникова Алиса
9.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусства и творчества «Мандарин»	14.12.2025, г. Волгоград	Студия эстрадного танца «Алгоритм», Арефина А.В.	5	Лауреаты 1 степени
10.	Всероссийские соревнования «Кумган Кап»	06-9.11.2025, г. Шахты	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В. Ю.	2	2 место Шишкин Егор 3 место Никифорова Арина
11.	Всероссийский творческий конкурс «Россия - родина моя»	Июнь, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	2	Лауреат II степени Шляпина Екатерина Лауреаты

					I степени Театр моды «Твой стиль»
12.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Пасхальная радость»	25.04.25, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И. М.	1	1 место Киляков Егор
13.	Всероссийский конкурс «Гитара на Волге»	13.12.2025, г. Волгоград	Объединение «Гитарист», Смирнова А.С.	1	Лауреат I степени Попова Елизавета
14.	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Февраль, 2025 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	Участие Шувалов Максим
15.	Всероссийский конкурс «Победный май»	Май, 2025 дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Султанова Мария
16.	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Декабрь, 2025	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	2	1 место Шуина Тамара Растегина Анна
17.	Всероссийский конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Юный скульптор»	Февраль, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	1	1 место Удодов Павел
18.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Медовая география»	Апрель, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	13	Участие
19.	XXI Всероссийский конкурс «Волжские узоры»	26.10.2025, г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	16	Гран-при Вокальный ансамбль «Настроение»
20.	XIII Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	13.12.2025, г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	16	Лауреат I степени Вокальный ансамбль «Настроение»
21.	II Всероссийский конкурс фольклорного искусства «Лукошко»	30.11.2025 Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	10	Лауреат I степени Фольклорная студия «Новолетие»
22.	Всероссийский конкурс-фестиваль фольклорного искусства «Земляничка-ягодка»	16-17.05.2025, ДК Тракторозаводского района	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Лауреат 2 степени
22.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Январь-апрель 2025	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	19	Участник 2 этапа, финалист

23.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С Новым годом! 2025-м!»	Январь 2025, г. Москва	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	23	1 место
24.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май, 2025	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	19	1 место
25.	Всероссийский конкурс-фестиваль культуры и искусства «Искусства России»	20.04.2025	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	16	Лауреат 2 степени
26.	Всероссийский театрално-поэтический фестиваль «Табуретка»	Май, 2025, г. Санкт-Петербург	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	20	Участие
27.	Всероссийский конкурс День защитника Отечества «Мужество и отвага»	20.02.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	1 место Еременко Алексей
28.	Всероссийский конкурс День защитника Отечества «Наши защитники»	20.02.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	2 место Петрова Елизавета
29.	Всероссийский конкурс Международный женский день «С любовью к маме!»	05.03.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	3 место Ткачев Тимур
30.	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок!»	30.07.2025	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.	1	1 место Еременко Алексей
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Первенство Южного и Северо-	21-23.02.2025,	Танцевально-спортивное	2	Участие

	Кавказского федеральных округов	Минеральные воды	объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.		Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
2.	Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Бал Победы»	03-04.05.2025, г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	2 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Фомичёв Емельян Сабина Алина 3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Фомичёв Емельян Сабина Алина
3.	Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Summer dance cup»	31.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	5	Участие Губарева Дарья Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 3 место Фомичёв Емельян Сабина Алина
4.	Фестиваль Южного федерального округа	06-08.10.2025, г. Шахты	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В. Ю.	3	1 место Мишанина Олеся 3 место Уманцев Кирилл Писаренко Роман
5.	Открытый Республиканский турнир «Кубок Кочевника»	19.10.2025, г. Элиста	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В. Ю.	5	1 место Мишанина Ирина Уманцев Кирилл Шишкин Егор 2 место Никифорова Арина Лаврентьева Софья
6.	Фестиваль Цветных поясов «Кумган Кап»	06-09.11.2025, г. Шахты	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В. Ю.	2	1 место Уманцев Кирилл 3 место Писаренко Роман
7.	II Межрегиональный конкурс «Гитарные Жемчужины»	07.12.2025, г. Волгоград	Объединение «Гитарист», Смирнова А.С.	1	Лауреат 1 степени Попова Елизавета
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Чемпионат и Первенство Волгоградской	25-26.01.25, г. Волгоград	Танцевально-спортивное	9	2 место Кандауров Дмитрий

	области по танцевальному спорту		объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.		Мишина Ксения 3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 3 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Красников Матвей Саванчук Олеся Участие Серापина Степан Толченова Ксения Губарева Дарья
2.	Первый открытый этап ГРАН-ПРИ Волгограда по танцевальному спорту среди начинающих спортсменов	09.02.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	11	1 место Ермоленко Тихон Завгородняя Полина Завгородняя Анна Хмурова Полина Губарева Полина Бахтеева София 2 место Нестерова Милана Рудченко Милана Алексеева Ярослава Попов Матвей Титов Максим Губарева Полина 2 место Титов Максим Завгородняя Анна
3.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Максима-2025»	09.02.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	5	1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Климова Юлия 1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Климова Юлия 2 место

					Губарева Дарья Участие Акимцева Алисия Губарева Дарья
4.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Диаманта»	02.03.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	6	1 место Губарева Дарья 2 место Климова Юлия Бахтеева София Хмурова Полина 3 место Красников Матвей Саванчук Олеся 3 место Красников Матвей Саванчук Олеся Климова Юлия
5.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни-2025»	16.03.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	3	1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Губарева Полина 2 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Губарева Полина
6.	II этап Рейтинга Волгоградской области среди начинающих спортсменов	30.03.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	3	2 место Алексеева Ярослава Головина Кира Титов Максим
7.	III этап Рейтинга Волгоградской области среди начинающих спортсменов	12.04.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	7	1 место Бахтеева София Губарева Полина Ермоленко Тихон Завгородняя Полина 2 место Алексеева Ярослава Губарева Полина Нестерова Милана Рудченко Милана
8.	Региональный турнир по танцевальному спорту "Танцевальный калейдоскоп"	12.04.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	5	2 место Губарева Дарья Красников Матвей Саванчук Олеся 3 место

					Красников Матвей Саванчук Олеся Участие Серापина Степан Толченова Ксения
9.	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Кубок Тихого Дона-2025»	13.04.2025, г. Ростов-на-Дону	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Участие Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Фомичёв Емельян Сабина Алина
10.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Весна Победы»	11.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	1	Участие Акимцева Алисия
11.	IV этап Рейтинга Волгоградской области среди начинающих спортсменов	17.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	7	1 место Титов Максим Завгородняя Анна Ермоленко Тихон Завгородняя Полина 2 место Ермоленко Тихон Завгородняя Полина Алексеева Ярослава Нестерова Милана Губарева Полина 2 место Губарева Полина
12.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Олимпийские надежды Поволжья»	17.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	5	1 место Губарева Дарья 2 место Красников Матвей 3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 3 место Красников Матвей Саванчук Олеся

13.	Региональный турнир по массовому танцевальному спорту «Summer dance cup»	31.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	9	1 место Титов Максим Завгородняя Анна Алексеева Ярослава Губарева Полина Ермоленко Тихон Завгородняя Полина 2 место Попов Матвей Серопегина Вера Нестерова Милана Ермоленко Тихон Завгородняя Полина 1 место Губарева Полина
14.	V этап Рейтинга Волгоградской области среди начинающих спортсменов	11.10.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	7	1 место Губарева Полина Клюгин Владислав Бакирова Милана 2 место Алексеева Ярослава Серопегина Вера Нестерова Милана 1 место Найдина Софья Губарева Полина
15.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Данс Центра 2025»	11.10.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	6	2 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся 3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся Серापина Степан Шубакова Олеся
16.	VI этап Рейтинга Волгоградской	03.11.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное	2	2 место

	области среди начинающих спортсменов		объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.		Алексеева Ярослава Серопегина Вера
17.	Региональный турнир по массовому танцевальному спорту «Танцевальная мозаика»	16.11.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	11	1 место Титов Максим Завгородняя Анна Губарева Дарья Красников Матвей Саванчук Олеся 2 место Красников Матвей Саванчук Олеся Алексеева Ярослава Найдина Софья Губарева Полина 1 место Завгородняя Анна Хмурова Полина Серопегина Вера
18.	Региональный фестиваль по массовому танцевальному спорту «Кубок Сириуса 2025»	23.11.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	20	1 место Попов Матвей Попова Полина Головина Кира Хмурова Полина Алексеева Ярослава Серопегина Вера Найдина Софья Клюгин Владислав Бакирова Милана Ермоленко Тихон Завгородняя Полина 2 место Боков Матвей Петрова Елизавета Петрова Виктория Мухортова Эмилия Титов Максим Завгородняя Анна 3 место Пономарёва Татьяна

					Пылина Анастасия Ибрагимова Александра
19.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Сириуса 2025»	23.11.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	8	1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина 2 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Красников Матвей Саванчук Олеся Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Серапина Степан Шубакова Олеся 3 место Серапина Степан Шубакова Олеся
20.	Областная выставка-конкурс «Пламя Победы» посвященной 80-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	14.04.2025, г. Волгоград,	Объединение «Бусинка», Болдырева О.В.	1	Участие Шляпина Екатерина
			Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Лазарева Анжелика
			Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	1	Лауреат 1 степени Тарасова Ульяна
21.	Первенство Волгоградской области (Пхумсе)	01-03.02.2025, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	2	3 место Писаренко Роман Участие Никифорова Арина
22.	Первенство Волгоградской Федерации (Керуги)	01-03.02.2025, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место Писаренко Роман Уманцев Кирилл Никифорова Арина Мишанина Олеся
23.	Первенство Волгоградской Федерации (Керуги)	22.03.2025, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место Уманцев Кирилл Никифорова Арина 2 место Писаренко Роман

					3 место Мишанина Олеся
24.	Региональный фестиваль-конкурс «Жизнь в танце»	29.03.2025, г. Волгоград	Ансамбль народного танца «Родничок», Гончарова Е.С.	5	Лауреат 2 степени Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	8	Участие Золотых Анастасия Золотых Виктория Кучеренко Любовь Чернова Мария Семененко Василина Кирхнер Ирина Григорьева Анна Волкова Кристина
25.	Региональный конкурс «Славяночка 2025»	Апрель, 2025 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	17	Лауреат 3 степени Григорьева Анна Золотых Анастасия Золотых Виктория Кучеренко Любовь Орешкина Виктория Волкова Кристина Чернова Мария Участие Минеева Анфиса Подзолкова Маргарита Мищенко Анна Монастырева Анна Попова Василиса Селина Арина Голубева Полина Лапина Валерия Антонова Алина Железнякова Арина

			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	34	Лауреат 1 степени
			Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	12	Участие
26.	Региональный фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь Великой Победы»	Май, 2025 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	23	1 место Эстрадный танец Служенко Ксения Минеева Анфиса Рожкова Полина Жукова Варвара Монастырева Анна Подзолкова Маргарита Мыщыкова Анна Халхатян Роза 1 место Детский танец Золотых Виктория Станкевич Вера Кагальницкова Анжелика Долгова Полина Кондрашова Арина Соколенко Дарья 1 место Хип-хоп Золотых Анастасия Золотых Виктория Кучеренко Любовь Чернова Мария Семененко Василина Кирхнер Ирина Григорьева Анна Пивоварова Дарья Волкова Кристина
27.	Региональный молодёжный фестиваль народного творчества «Россия молодая»	05.10.2025, г. Волгоград	Ансамбль народного танца «Родничок», Гончарова Е.С.	6	1 место Аллахвердиев Илья Алифиров Алексей Полякова Ирина

					Пянькина Анна Раннева Елизавета Чудин Даниил
			Студия современного танца «Ритмы города», Гончарова Е.С. Каехтина Е.Е.	12	1 место Алифилов Алексей Аллахвердиев Илья Григорьева Анна Золотых Виктория Кондрашова Арина Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Семененко Василина Станкевич Вера Чернова Мария Чудин Даниил
28.	VI Региональный фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда-2025»	Декабрь, 2025 г. Волгоград	Ансамбль народного танца «Родничок», Гончарова Е.С.	6	1 место Аллахвердиев Илья Кириосова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Чудин Даниил
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	6	Лауреаты 1 степени
29.	Областная выставка декоративно- прикладного творчества «Диво дивное»	27.03.2025, г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Михалева Алина
30.	Открытый региональный конкурс книжной иллюстрации по мотивам литературных произведений Е.И. Чарушина «Болтливая сорока»	Февраль, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	4	Участие
			Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	21	Участие
31.	VI региональный конкурс «Я рисую историю»	30.04. 2025, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	Участие

32.	Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Ноябрь, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	4	1 место Лопатюк Анастасия Петрова Виктория Клонова Ангелина Гребенникова Олеся
33.	Открытый зональный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска»	25.01.2025, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	3	Участие Бубенцова Анна Короткова Дарья Курехян Светлана
34.	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области	Ноябрь, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	1	1 место Кусков Макар
35.	Открытый областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	07.04.2025	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	22	Лауреат 1 степени (средняя группа) Участие Золотых Анастасия, Мартынова Владислава
36.	I Открытый региональный конкурс музыкально-художественного творчества среди обучающихся ДШИ, ДМШ, ДХШ «Фольклорная палитра»	24.01.2025, ДШИ №8	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	15	Дипломант 1 степени
37.	Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы»	18.05.2025, ТРЦ «Акварель»	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	43	Гран-при Васильева Олеся Лауреат 1 степени (старшая группа) Лауреат 1 степени Костерин Вадим

					<p>Лауреат 1 степени Гайбович Анастасия</p> <p>Лауреат 1 степени Гайбович Анастасия, Васильева Олеся</p> <p>Лауреат 2 степени (младшая группа)</p> <p>Лауреат 2 степени Бакирова Милана</p> <p>Лауреат 2 степени Ли Дарья</p> <p>Лауреат 2 степени Качаева Виктория</p> <p>Лауреат 2 степени Лисовая София</p> <p>Лауреат 3 степени (средняя группа)</p> <p>Лауреат 3 степени Жирнова Юлия</p> <p>Лауреат 3 степени Зиновьева Алена</p> <p>Участие Василевич Екатерина, Пенская Елизавета Попов Федор</p>
38.	Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»	14.10.2025 Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П	10	Лауреат 1 степени Фольклорная студия «Новолетие»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Апрель, 2025 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	3	Номинация «Рисунок»: 1 место Бакирова Милана 3 место Нагимуллина Ксения

					Номинация «Плоскостная поделка»: 1 место Крюкова Татьяна
2.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сделано волшебниками»	Ноябрь, 2025 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Затямина Т.А.	6	Номинация «Новогодний подарок»: 1 место Гой Григорий 2 место Ибрагимова Александра Коршунов Лев Номинация «Ёлочные украшения»: 1 место Семернин Захар 2 место Гой Григорий Климова Елизавета Коршунов Лев Сонина Дарья
3.	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Декабрь, 2025 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Затямина Т.А.	14	Номинация «Декоративная рождественская ёлочка»: 2 место Беляев Захар Дывныч Максим Зайцева Дарья Номинация «Рождественский сувенир»: 2 место Белич Милана Гой Григорий Захаров Александр Шалимов Егор 3 место Тараканова Александра Участие Чистякова Маргарита Петров Захар Семернин Захар Кузнецова Кира Штарнель Алиса Берестнева Ксения

4.	Второй открытый этап ГРАН-ПРИ Волгограда по танцевальному спорту среди начинающих спортсменов	16.03.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	8	1 место Завгородняя Анна Бахтеева София Хмурова Полина 2 место Серопегина Вера Алексеева Ярослава Попов Матвей Трушечкин Владимир Губарева Полина
5.	Второй открытый этап ГРАН-ПРИ Волгограда по танцевальному спорту среди начинающих спортсменов	11.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	12	1 место Завгородняя Анна 2 место Нестерова Милана Попов Матвей Трушечкин Владимир Головина Кира Петрова Виктория Петрова Елизавета Бахтеева София Серопегина Вера Хмурова Полина Клюгин Владислав Бакирова Милана
6.	Другие официальные спортивные соревнования муниципального образования Юниоры-2 латиноамериканская программа	17.05.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	2 место Красников Матвей Саванчук Олеся
7.	Первенство муниципального образования Юниоры-1 латиноамериканская программа	11.10.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	3 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
8.	Официальные соревнования муниципального образования Молодёжь латиноамериканская программа	14.12.2025, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	3 место Серापина Степан Шубакова Олеся

9.	Открытый шахматный фестиваль «Золотая пешечка»	21.05.2025, г. Волгоград	Объединение «Шахматы», Болдырева О.В.	1	3 место Шипунов Олег
10.	Фестиваль боевых искусств	09.03.2025, г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место Уманцев Кирилл Никифорова Арина Мишанина Олеся 2 место Писаренко Роман
11.	Первенство спортивного клуба «Пардус»	09.03.2025, г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место Писаренко Роман Уманцев Кирилл Шишкин Егор Мишанина Олеся
12.	IV городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Ангел новолетия»	Январь, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	2	3 место Кудрина Софья Участие Сохань Мирослава
			Объединение «Вязание», Смирнова А.С.	2	Участие Скрипкина Анастасия Смирнова Вера
			Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	2	1 место Саванчук Олеся Участие Митрохина Ангелина
			Объединение «Бусинка», Болдырева О.В.	4	Участие Ташлыков Федор Чернобай Татьяна Шляпина Екатерина Мухортова София
13.	Городской конкурс новогодних театральных постановок «Чудесные сказки зимы»	Январь, 2025 г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	19	Лауреат 1 степени Победитель специальной номинации «Профессиональный подход»
			Театральная студия «Светлячок», Неволько Е.Ю.	3	Участие Анишевский Алексей Алиев Амиль Угольников Софья
14.	Открытый VIII городской	Апрель, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль»,	20	2 место Никонова Кира

	фестиваль детской моды «Вокруг предмета»		Неволько Е.Ю.		3 место Власкина Софья Пригарина Милана Чучунова Василиса Тарасова Ульяна Театр моды «Твой стиль» Участие Половинкина Василиса Шляпина Екатерина Серопегина Вера Тахирова Севда
		27.03.2025, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	1 место Гадимова Ева
15.	Открытый городской конкурс художественного творчества «Новогоднее волшебство»	Декабрь, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	2	Участие Кудрина Софья Чучунов Алексей
			Объединение «Школа дизайна» Лисина Н.В.	3	3 место Сагидова Динара Участие Липская Александра Талалаева София
			Объединение «Бусинка», Болдырева О.В.	1	Участие Поелуева Дарья
			Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	1 место Паневина Светлана
16.	Городской конкурс фотопроектов «Событие в объективе»	Ноябрь 2025, г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	1	Участие Тахирова Севда
17.	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	16.12.2025, г. Волгоград	Студия современного танца «Ритмы города», Гончарова Е.С. Каехтина Е.Е.	8	Участие Алифинов Алексей Аллахвердиев Илья Григорьева Анна Минаева Анфиса Семененко Василина Станкевич Вера Тарасова Мария Шуина Тамара
			Объединение «Школа дизайна» Лисина Н.В.	2	1 место Растегина Анна 2 место

					Телегина Серафима
18.	VIII городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	Март 2025, г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	2	2 место Жалнин Михаил, Закружный Антон
19.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Апрель, 2025	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	19	1 место
20.	Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма - история России», посвященный 11-й годовщине воссоединения России и Крыма	Март 2025, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	2	2 место Лопатюк Анастасия Киляков Егор
21.	Городской конкурс по изобразительному искусству «Пусть всегда будет солнце!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2025, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	1 место Шипунов Олег
22.	Городской конкурс рисунков «Город счастливых людей», посвященный дню города	Сентябрь, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	2	1 место Лопатюк Анастасия Аданая Ксения
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	1 место Тужилина Ирина Жирнова Юлия Митрохина Ангелина
			Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	3	1 место Алейникова Дарья Короткова Дарья 2 место Курехян Светлана
24.	Городской конкурс исполнителей на гитаре «Шесть струн-семь нот»	21.05.2025, г. Волгоград	Объединение «Гитарист», Смирнова А.С.	13	Гран При Доценко Дмитрий 1 место

					Доценко Дмитрий Бургардт Ангелина 2 место Станкевич Иван 3 место Уразаев Амир 1 место Малый ансамбль: Бургардт Ангелина Власкина Софья Крестьянова Александра Мешков Ермолай Станкевич Иван 1 место Сводный ансамбль объединения «Гитарист»
			Объединение «Гитарист», Криулина С.Л.	13	1 место Полещук Назар 2 место Ансамбль «Поющие струны» 3 место Данакари Арина Пономарев Данила
25.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Декабрь, 2025 г. Волгоград	Объединение «Вязание», Смирнова А.С.	3	Лауреат 2 степени Мартынова Александра Лауреаты 3 степени Антонова Агата Платонова Светлана
26.	Городской конкурс по лепке и скульптуре «Пластилиновая ворона»	Февраль, 2025 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	1	1 место Удодов Павел
27.	X открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	07.11.2025	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П	10	Лауреат 2 степени Фольклорная студия «Новолетие»
28.	Открытый городской конкурс	Декабрь 2025, г. Волгоград	Объединение личностного	5	2 место

	«Сделано волшебниками»		развития дошкольников «АБВГ Дейка», Бурцева Н.Ю.		в номинации «Новогодний подарок» (возрастная категория 5 лет) Каевич Матвей 2 место в номинации «Ёлочные украшения» (возрастная категория 5 лет) Смирнов Георгий 1 место в номинации «Новогодний подарок» (возрастная категория 6-7 лет) Сухоруков Арсений 1 место в номинации «Ёлочные украшения» (возрастная категория 6-7 лет) Щитаева Вероника 3 место в номинации «Ёлочные украшения» (возрастная категория 6-7 лет) Немцов Захар
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Районный фестиваль-конкурс «Сталинград – Родина Победы!» посвященный Победе в Сталинградской битве	Февраль, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	9	3 место Власкина Софья Кудрина Софья Чучунова Василиса Половинкина Василиса Пригарина Милана Тахирова Севда Шуина Тамара Бородина Василиса Сивова Дарья
2.	Районный фестиваль-конкурс «Ликуй и не смолкай,	Май, 2025 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	6	3 место Чучунова Василиса

	Победоносный май!», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне				Рыбальченко Дарья Кудрина Софья Михалёва Алина Михалёва Полина Тарасова Ульяна
		Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	22	1 место Костерин Вадим 1 место Гайбович Анастасия 1 место Вокальный ансамбль / мл. группа 1 место Вокальный ансамбль / ст. группа 2 место Лисовая София	
3.	Районный фестиваль-конкурс «Созвездия Волгограда»	21.11.2025, г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	26	Лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Настроение» 1 место Зиновьева Алена Лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Настроение»

Таблица 6

**Сводная таблица
участия учащихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся	Количество учащихся – участников конкурсных мероприятий, чел.	Количество учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий, чел.	Количество призовых мест, занятых учащимися в конкурсных мероприятиях				Итого занятых призовых мест
				Гран-при	1 м	2 м	3 м	
Международный уровень	19	109	93	5	33	13	1	52
Федеральный уровень	30	143	119	2	22	9	8	41
Межрегиональный уровень	7	14	11	-	6	4	6	16
Региональный уровень	38	219	156	1	73	60	22	156
Муниципальный уровень	28	168	122	1	35	41	17	94

Районный уровень	3	61	61	-	7	1	2	10
ИТОГО	125	714	562	9	176	128	56	369

В анализируемом году в **125** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **714** учащихся, что составило **67%** от общего числа учащихся (1060 человек).

Количество учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий - **562 чел**, что составило **53%** от общего числа учащихся, количество призовых мест, занятых учащимися по итогам участия в конкурсных мероприятиях, составило **369**.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

В анализируемом году в учебный план программ внесен раздел «Воспитательная работа» (для программ объемом 144 часа в год выделено 8 часов, для программ объемом 216 часов в год – 10 часов). Содержание раздела «Воспитательная работа» представлено в приложении к программе в виде плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и проводится всеми участниками образовательного процесса – педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- духовное и нравственное воспитание «Дорога к человечности»;
- физическое воспитание и культура здоровья «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ключевыми являются требования к кадровому обеспечению.

Требования к кадровому обеспечению организации включают в себя:

1. укомплектованность Центра педагогическими работниками;

2. удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности;
3. удельный вес педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория;
4. непрерывность профессионального роста педагогических работников Центра.

Педагогический коллектив Центра в 2025 году составляли 24 работника, из них: 1 старший методист, 3 методиста, 2 педагога-организатора, 18 педагогов дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогических работников. 13 (54,2%) педагогических работников Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг.

В 2025 году уровень укомплектованности педагогическими работниками Центра находился на высоком уровне: вакантные рабочие места в соответствии со штатным расписанием отсутствовали.

Качественные показатели педагогического коллектива Центра представлены в таблице 7:

Таблица 7

Показатель		Кол-во чел.	Доля, %
Всего педагогических работников		24	100
Из них внешних совместителей		2	8,3
Образовательный уровень педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование	21	87,5
	имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности / профиля	17	70,8
	имеют среднее профессиональное образование	1	4,2
	имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности / профиля	1	4,2
Имеют квалификационную категорию	всего	11	45,8
	высшую	7	29,2
	первую	4	16,7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности в текущем году		3	12,5
Имеют ученую степень		1	4,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	12,5

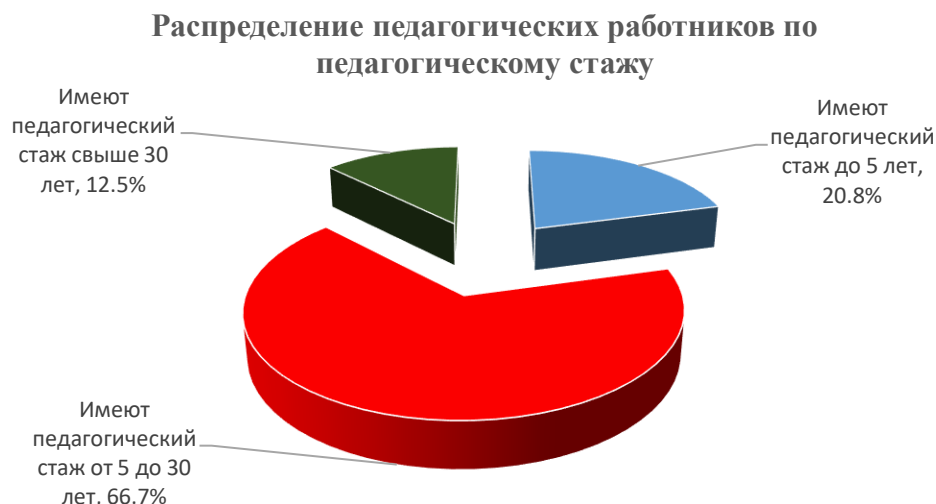
Методист Исаева Анна Ивановна имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Педагог дополнительного образования Семченко Ирина Михайловна имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования Манушенкова Евгения Александровна имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагог дополнительного образования Зяткина Татьяна Анатольевна имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу отражено в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Среди педагогических работников доля мужчин составляет 4,2% (1 человек): в коллективе работают, преимущественно, женщины.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме 2.

*Диаграмма 2***Распределение педагогических работников по возрасту**

Возраст до 30 лет имеют только 8,3% педагогических работников (2 человека), большинство педагогических работников входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Соответствие уровня квалификации работников Центра устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией Центра.

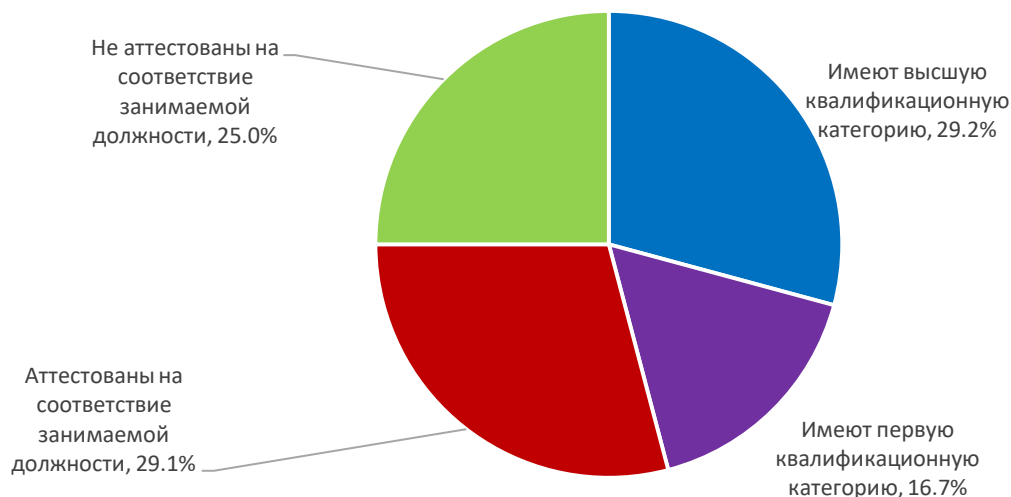
Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников Центра осуществляется аттестационной комиссией комитета образования и науки Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих

образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области.

Распределение педагогических работников по виду аттестации отражено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по виду аттестации



Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников, работающие в Центре менее 2-х лет.

В Центре постоянно проводится дополнительная профессиональная подготовка по профилю деятельности (повышение квалификации и переподготовка) педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических работников Центра реализуется в полном объеме: в 2025 году 7 педагогических работников Центра прошли курсовую подготовку различной направленности.

8.2. Сведения об учащихся

В отчетном периоде в Центре работало 23 объединения:

- сектор художественного творчества – 13 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 6 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2025 год составила 1020 человек. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Распределение учащихся по годам обучения представлено в таблице 8.

Таблица 8

Количество учащихся, чел					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
772	157	99	-	32	1060

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительном образовании показал:

- по гендерному признаку в Центре преобладают девочки – 683 (64%);
- по годам обучения - преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса программ имеет один год реализации;

- численность учащихся с особыми потребностями в образовании составила 16 человек (1,5%):

- 12 детей-инвалидов занимаются в объединениях «Школа дизайна», «Увлекательный английский», «Чудесный английский», личностного развития дошкольников «АБВГДейка», театре моды «Твой стиль», изостудии «Цветная мозаика», ансамбле народного танца «Родничок», театральной студии «Крылья».

- 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья занимаются в объединениях личностного развития дошкольников «АБВГДейка» и «Школа дизайна», изостудии «Волшебная кисть».

- 10 детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются в объединениях личностного развития дошкольников «АБВГДейка», «Школа дизайна», «Увлекательный английский», «Чудесный английский», изостудии «Цветная мозаика», ансамбле народного танца «Родничок».

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ представлено в таблице 9.

Таблица 9

Направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	34	516	49	9	0,8
Социально-гуманитарная	21	320	30	7	0,7
Физкультурно-спортивная	14	224	21	-	-
ИТОГО:	69	1060	100	16	1,5

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной направленности.

8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 01.07.2025)).

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;

- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;

- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;

- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;

- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);

- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Характеристика семей (из социального паспорта Центра):

Дети, воспитывающиеся:

- в полной семье - 982 (93%);

- в неполной семье – 78 (7%);

- опекуном (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 8 (0,8%);
- многодетные – 158 (15%).

Семьи, имеющие:

- детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 (0,4%);
- детей-инвалидов – 12 (1,1%).

Количество детей:

- из малообеспеченных семей – 71 (7%);
- занимающихся в двух и более объединениях - 215 (20%).

Родительские собрания проводились согласно плану работы Центра в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная: «Ознакомление с Уставом, Положениями и правилами МОУ ДЮЦ Советского района», «О порядке привлечения пожертвований согласно действующему законодательству», «О запрете сбора наличных денежных средств работниками образовательных учреждений», «О проведении промежуточной аттестации», «Подведение итогов за полугодие и учебный год», «Безопасное поведение на льду, улицах и дорогах в зимний период», «О проведении новогодних представлений для учащихся», «Отчет работы объединения с кратким анализом работы учащихся и объединения», «Обсуждение вопросов о творческой деятельности учащихся в каникулярное время», «Об организации праздника «Выпускник «АБВГДейка», «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах в летний период».

Совместно с родителями педагоги организовывали экскурсии в планетарий, музей занимательных наук Эйнштейна, интерактивный музей «Россия – моя история», ГБУК «Волгоградский областной театр кукол», на выставки в ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма», ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея», новогодние и другие праздничные мероприятия в объединениях.

Педагогами и методистами Центра проводились консультации для родителей по различным вопросам.

Наиболее активно и плодотворно работали с родителями следующие педагоги дополнительного образования: О.В. Болдырева, Т.А. Затымина, Е.Ю. Неволько, О.П. Самойленко.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Материально-техническая база

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств бюджетного учреждения.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест;
- 2 хореографических класса;
- 12 учебных кабинетов, оформленных и оборудованных в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- 1 учебный кабинет приспособлен для работы с учащимися с ОВЗ;
- 1 гардероб;
- 3 туалетные комнаты (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ представлено в таблице 10.

Таблица 10

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 2 оверлок - 1 манекен – 1 шахматные доски -15 интерактивная панель – 1 демонстрационные шахматные доски - 2 часы шахматные -2 музыкальные инструменты - 10 зеркала и станки для хореографии скакалка-15 гантели разновесовые - 30 реквизит портативный компьютер (ноутбук) - 13 экран для видеопроектора – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 3 микрофон вокальный – 3 усилитель – 1 тюнер для гитары - 1	98
Актальный зал - 1	Акустическая система (колонки) - 2шт узконаправленный прожектор - 1 светоустановка – 1 световая система (12 фонарей) - 1 сплит-системы – 3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией СПМ-34 по пожарной сигнализации;
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- выполнены ремонтные работы в кабинете 12;
- произведена покраска стен с холле;
- приобретена мебель в кабинет 17 (ученические стулья);

- произведена опилка деревьев и работы по измельчению и вывозу порубочных остатков;
- приобретена акустическая система (колонки);
- выполнены работы по технической защищенности конфиденциальной информации;
- приобретена танцевальная обувь (сапоги черные);
- пошиты костюмы для объединений Центра;
- произведена высадка зеленых насаждений (кустарники, цветы) с целью озеленения территории;

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся;
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:
- из внебюджетных средств оплачиваются подключение к сети интернет и право использования сайта Ошколе.ру.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература, литература по направленностям программ, учебно-методический комплекс к каждой программе.

9.3. Обеспечение условий безопасности

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

- 1) Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в т.ч. осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется силами 2 вахтеров, 2 сторожей, группой задержания ОВО по г. Волгограду – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» путем реагирования на сигнал кнопки тревожной сигнализации.

В 2025 году заключались контракты на оказание услуг по физической охране МОУ ДЮЦ Советского района от 16.06.2025 №06-2025, от 01.12.2025 №12-2025. Произведен монтаж системы автоматического контроля доступа в здание.

2) Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработаны планы эвакуации при пожаре, планоно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. В марте 2025 года произведена перезарядка огнетушителей в связи с истечением 5 летнего срока годности.

Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

Проведены плановые ежегодные испытания автоматической пожарной системы в связи с истечением гарантийного срока автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (более 10 лет).

3) Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.

В анализируемом периоде в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», на основании постановления главы Волгограда от 05.06.2025 №141-п «О создании межведомственной комиссии по обследованию мест массового пребывания людей, расположенных на территории Советского района Волгограда» осуществлена разработка и согласование паспорта безопасности МОУ ДЮЦ Советского района 14.08.2025.

Проводилось обучение и проверка знаний работников Алгоритма действий персонала образовательных организаций, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (приложение к письму Минпросвещения РФ от 01.07.2022 №АК-863/14). Все работники МОУ ДЮЦ Советского района обеспечены под подпись комплектом инструкций по антитеррористической защищенности Центра; инструкция по действиям учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с совершением (угрозой совершения) теракта размещена в холле на стенде.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками, учения по действиям в случае выявления нахождения беспилотных воздушных судов. Ежеквартально отрабатывались действия работников и учащихся при угрозе совершения террористического акта.

Инструкция работникам МОУ ДЮЦ Советского района по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации из здания/с территории объекта (ред. от 05.05.2025) дополнена

перечнем текстов речевого оповещения работников, учащихся и посетителей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с совершением (угрозой совершения) теракта.

12.09.2025 комиссией Советского территориальной управления департамента по образованию администрации Волгограда проведена плановая проверка деятельности администрации МОУ по организации работы в области антитеррористической защищённости и технической укрепленности объектов, о чем составлен акт.

4) Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В 2025 году своевременно скорректирован План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проводилась работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности: всего в 2025 году состоялось 4 заведения, о чем составлены протоколы. Курсовое обучение работников в области гражданской обороны проходило в соответствии с утвержденным расписанием.

5) Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планами работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Советского района и графиками контроля.

В 2025 году в образовательной организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися, профессиональных заболеваний в Центре также не выявлено. Учебный процесс в МОУ ДЮЦ Советского района идет с соблюдением рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по борьбе с гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19 реализуются в полном объеме.

Уполномоченный по охране труда Центра в июне 2025 прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда в МОУ ЦРО по программам: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», по программе обучения правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Методисты Центра прошли обучение в учебно-методическом центре «Школы медицины катастроф» Центра медицины катастроф ГБУЗ «КССМП» с 12.05.2025 по 16.05.2025 по дополнительной профессиональной программе «Подготовка инструкторов по обучению приемам оказания первой помощи».

С 01.04.2025 по 02.04.2025 32 работника Центра прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в учебно-производственном центре «ТВМ-Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕРСЕРВИС».

В мае 2025 председатель комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Центра прошел обучение по программе подготовки специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда».

На основании ТК РФ, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся

обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в МОУ ДЮЦ Советского района 02.06.2025 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 32 сотрудников.

Приказом от 09.01.2025 №6 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по охране труда. В 2025 года заседания комиссии проводились ежеквартально, всего рассмотрено 13 вопросов. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с организацией работы по улучшению условий и охраны труда, заслушивались специалисты учреждения по вопросам соблюдению трудового законодательства и др. По результатам работы комиссии приняты решения для использования в работе и принятия соответствующих мер.

Приказом от 09.01.2025 №4 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проверке знаний по охране труда, которая провела 6 заседаний. Для каждого прошедшего обучение оформлялся Протокол проверки знаний требований охраны труда работников МОУ ДЮЦ Советского района с подписями членов комиссии. Обязательную проверку знаний в 2025 году прошли 23 работника, из них: 1) 14 работников по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для педагогических работников; 2) 4 работник по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для учебно-вспомогательного персонала; 3) 3 работника по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для сторожа, вахтера; 4) 1 работник по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания; 5) 1 работник по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для уборщика служебных помещений.

Продолжена работа МОУ ДЮЦ Советского района в личном кабинете юридического лица, осуществляющего деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда, в информационной системе охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В сентябре 2025 года в реестр организации добавлены сведения о 23 работниках с указанием регистрационного номера записи о проверке знаний в реестре обученных лиц работодателя.

Приказом от 09.01.2025 №5 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников и оценке повторного уровня профессиональных рисков. Итоги деятельности вышеуказанной комиссии в 2025 году следующие.

Приказом от 20.02.2025 №37 продлен срок действия классификатора (реестра) идентифицированных опасностей МОУ ДЮЦ Советского района от 05.05.2023 и тридцати карт оценки профессиональных рисков от 01.06.2023 на основании заключения комиссии от 18.02.2025. Приказом от 01.04.2025 №61 утверждены, разработанные комиссией: план

по снижению профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района на 2025 год; общие меры по контролю профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района на 2025 год.

Исполнен комплекс мероприятий по назначению ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию электроустановок. Заключен договор с подрядной организацией ООО «Мегом» от 14.03.2025. Произведены ремонтные работы в помещениях МОУ ДЮЦ Советского района, ряд помещений оснащен светодиодными лампами, требования к освещению приведены в соответствие с действующими нормами.

Приказом от 01.09.2025 №129 утверждены в новой редакции должностные обязанности по охране труда для работников (всего 11), в новой редакции инструкции по охране труда для работников по должностям (всего 26, ИОТ №№108-133).

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками. Все работники получили комплект копий инструкций по охране труда для работников под подпись в Журнале учета выдачи инструкций, а педагоги дополнительного образования также получили экземпляры инструкций по технике безопасности для учащихся, формы журналов по технике безопасности для учащихся.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда для учащихся МОУ ДЮЦ Советского района: ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся МОУ ДЮЦ Советского района по технике безопасности; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания, антикризисным планом по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

В феврале и октябре 2025 реализован контроль проведения и качества оформления педагогами дополнительного образования инструктажа с учащимися (приказы от 09.02.2025 №28, от 07.10.2025 №155). По итогам контроля составлены соответствующие справки. Педагогам указано на необходимость своевременно оформлять проведение вводного и первичного инструктажей с учащимися, принятыми в объединения в течение года, не впечатывать фамилии учащихся зачисленный позже основного потока, записывать их от руки.

Проводились плановые весенний (01.04.2025) и осенний (10.09.2025) осмотры здания комиссией по общему осмотру здания. Лещёвой Н.С., Русановой А.Г. и Чалченко Е.А. составлены акты общего весеннего и осеннего осмотра здания Центра; отмечено, что требуется входной группы и ремонт кровли.

27.03.2025 работники организации прошли ежегодное обучение по эксплуатации теплоустановок с обязательной проверкой знаний в Ростехнадзоре (с успешной сдачей экзамена и получением удостоверения).

Помещения учреждения были подготовлены к новому учебному году, проведен косметический ремонт кабинета №12, входной группы. Комиссией по проверке учебных кабинетов и помещений МОУ составлены и утверждены акты на проведение занятий в 14 кабинетах. Составлены актов испытания хореографических станков в кабинетах №1, №10. Составлены акты об испытании спортивных снарядов и оборудования в кабинетах №8а, №10. Проведена подготовка к отопительному сезону 2025-2026 гг.: 03.06.2025 получен акт проверки технической готовности теплопотребляющей установки объекта к отопительному сезону, 20.08.2025 - наряд на включение объекта с началом отопительного сезона. Проведены ремонтные электромонтажные работы: замена цоколя первого этажа, а также процедура проверки целостности электрической цепи с помощью специальных приборов.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2025 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, усиление пожарной безопасности учреждения, обеспечение выдачи средств

индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2025 и декабре 2025 составлены акты. Соглашение выполнено частично, в связи с переносом ремонта потолочного покрытия кабинета №10 и ремонта актового зала на 2026 год.

08.04.2025 проведена проверка МОУ ДЮЦ Советского района по обеспечению безопасных условий для учащихся и работников в процессе их образовательной и трудовой деятельности в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 24.03.2025 №245. Деятельность организации по обеспечению безопасных условий для учащихся и работников в процессе их образовательной и трудовой деятельности признана удовлетворительной.

В целом, обеспечение условий безопасности в МОУ ДЮЦ Советского района оценивается положительно.

9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий объединений составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На каждом занятии педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые, музыкальные паузы, музыка релаксирующего характера и т.п.). Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, упражнения для рук, осуществлялся индивидуальный контроль за осанкой учащихся. Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствовало восстановлению эмоционального состояния, снятию напряжения, предупреждению различных заболеваний органов дыхания, зрения.

В Центре организован питьевой режим – бутилированная вода.

Объекты физической культуры и спорта

В Центре работали 6 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Шахматы», «Конфетти», «Ритмы города», «Сириус», «Алгоритм»).

Для реализации программ выделены 4 учебных кабинета, спортивный инвентарь. На все физкультурно-спортивное оборудование имеются акты испытания.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организована методической службой согласно плану работы, составленному на год.

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной организации в целях приведения ее в соответствие законодательству Российской Федерации. Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: об утверждении методической продукции, о подготовке к педагогическим советам, о подготовке к участию в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Лучший педагог дополнительного образования - 2025», о подготовке к участию в городской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская», о подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2025, о рассмотрении новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год, о подготовке мастер-класса для педагогов дополнительного образования на тему: «Фольклорное пение с элементами театрализации».

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке учебно-методического комплекса к программам (дидактический и раздаточный материал, контрольные тесты и задания для проверки уровня освоения учащимися программных требований). Методические разработки педагогических работников представлены в таблице 11.

Таблица 11

Методические разработки педагогических работников

№ п/п	Название методической продукции	Разработчик
1.	Методическая разработка занятия на обобщение пройденного материала: «Сюрприз от Маши» для проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Тропинка к знаниям»	Затямина Т.А.
2.	Методическая разработка открытого итогового занятия «Невероятные приключения Слыша и Буковки» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»	
3.	Технологическая карта занятия в дополнительном образовании детей	Золотых Е.Ю.
4.	Методическая разработка мастер-класса «Эффективные методы и приёмы с учащимися с повышенным уровнем дезадаптации на занятиях»	
5.	Методическая разработка конкурсно-игровой программы «Папа может!»	
6.	Методическая разработка занятия по английскому языку «Моя любимая игрушка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мэри Поппинс, здравствуй!»	Камышникова А.Ю.
7.	«Мониторинг в системе дополнительного образования как эффективное средство контроля и обучения иностранному языку»	

8.	Методическая разработка занятия по английскому языку «Модальный глагол can, применение в речи» (из опыта работы по использованию игровых технологий на занятии по английскому языку) по программе «Чудесный английский» для учащихся объединения «Чудесный английский»	
9.	Методическая разработка «Тематическая танцевальная практика» (к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная жизнь»)	Манушенкова Е.А.
10.	Наглядные пособия к разделу «Рисование животных и птиц» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «ИЗОстудия для малышей»	Семченко И.М.
11.	Наглядные пособия к теме «Форма и движение тела человека» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Я хочу рисовать»	
12.	Наглядные пособия к разделу «Архитектура и зодчество» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисть»	
13.	Наглядное пособие к теме «Передача движения в композиции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Моя галерея»	

В анализируемом периоде педагогические работники Центра подготовили 13 методических разработок, многие из них были опубликованы на Интернет-ресурсах.

В таблице 12 представлен перечень, опубликованных материалов.

Таблица 12

№	Название и форма методической разработки	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1.	Сценарий мероприятия «День весеннего именинника»	https://infourok.ru/ Дата публикации 14.06.2025	Затямина Т.А.
2.	Сценарий мероприятия «Тепло сердец для милых мам»	Сетевое издание «Фонд 21 века» Дата публикации 09.06.2025	
3.	Статья «Воспитательные мероприятия как форма взаимодействия с родителями учащихся»	https://infourok.ru/ Дата публикации 20.01.2025	
4.	Методическая разработка познавательной игры «Здоровым быть - здорово!»	https://infourok.ru/ Дата публикации 10.01.2025	Золотых Е.Ю.
5.	Методическая разработка мастер-класса «Эффективные методы и приёмы с учащимися с повышенным уровнем дезадаптации»	https://infourok.ru/ Дата публикации 25.01.2025	

	на занятиях»		
6.	Методическая разработка конкурсно-игровой программы: «Папа может!»	https://infourok.ru/ Дата публикации 18.11.2025	
7.	Технологическая карта занятия в дополнительном образовании детей	https://infourok.ru/ Дата публикации 24.03.2025	
8.	Сценарий отчетного концерта «Мир танца» объединения детской аэробики «Конфетти» и ансамбля народного танца «Родничок»	https://infourok.ru/ Дата публикации 24.06.2025	Каехтина Е.Е.
9.	Методическая разработка занятия по английскому языку «Моя любимая игрушка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мэри Поппинс, здравствуй!»	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» 30.05.2025	Камышникова А.Ю.
10.	«Мониторинг в системе дополнительного образования как эффективное средство контроля и обучения иностранному языку»	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» 30.05.2025	
11.	План занятия по изобразительному искусству «Форма и движение тела человека»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.05.2025	
12.	Презентация к проекту «Культурно-образовательная практика «Мой художник»	https://infourok.ru/ Дата публикации 14.05.2025	
13.	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству «Декоративный натюрморт» в дистанционном обучении	Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Дата публикации 23.06.2025	Семченко И.М.
14.	Методическая разработка мастер-класса «Изготовление текстурной бумаги в техниках штампинг	https://infourok.ru/ Дата публикации 31.05.2025	Лисина Н.В.

	и эмбоссинг»		
15.	Методическая разработка творческого проекта патриотической направленности «Вместе мы защитим нашу Родину!»	https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ Дата публикации 10.04.2025	
16.	Статья «Мастер-класс «Текстурная бумага (техники штампинг и эмбоссинг)»	Я – Мастер, и этим все сказано. Сб. материалов мастер-классов ГМО по ИЗОидТ. - № 3. Волгоград, 2025. – 100 с.	Лисина Н.В. Колесникова А.В.
17.	Сценарий праздничного концерта «Мужество и красота»	https://infourok.ru/ Дата публикации 13.03.2025	Панченко Ю.В.
18.	Сценарий концерта для жителей города к 80-летию со дня Победы»	https://infourok.ru/ Дата публикации 17.06.2025	
19.	Сценарий концерта, посвященного Году защитника Отечества	https://infourok.ru/ Дата публикации 04.09.2025	
20.	Статья «Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	https://infourok.ru/ Дата публикации 26.05.2025	Колесникова А.В.
21.	Методическая разработка: Конспект занятия на тему «Различение понятий «один» и «много»	https://slovopedagoga.ru Дата публикации 05.08.2025	Бурцева Н.Ю.
22.	План-конспект занятия на тему: «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»	https://slovopedagoga.ru Дата публикации 06.08.2025	Бурцева Н.Ю.

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице 13.

Таблица 13

2023 год	2024 год	2025 год	Итого
17	21	22	60

10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» и ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров» администрация Центра создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Плановую курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области», 26.05.2025-16.06.2025, педагоги дополнительного образования Криулина С.Л., Резчиков В.Ю., 15.09.2025-17.10.2025, педагог дополнительного образования Бурцева Н.С.

Прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации в других организациях профессионального образования:

- АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании», 26.02.2025-17.04.2025, педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе повышения квалификации «Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей», 2025, директор МОУ ДЮЦ Советского района Лещёва Н.С.;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 14.04.2025-30.04.2025, методист Русанова А.Г., 05.06.2025-18.06.2025, педагог-организатор Панченко Ю.В.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние пять лет представлено в таблице 14.

Таблица 14

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	2021	2022	2023	2024	2025	Итого
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	12	4	9	7	6	38
Педагогические работники, прошедшие переподготовку	2	1	2	-	1	6
Итого	14	5	11	7	7	44

За период 2021-2025 гг. численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации составила 44 человека;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 6 человек.

Таблица 15

Повышение квалификации административно-хозяйственных работников

Повышение квалификации	2021	2022	2023	2024	2025	Итого
Работники, прошедшие курсовую подготовку	2	2	3	2	2	11

Из таблицы видно, что численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2021-2025 гг. составила 11 человек.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась методистами в разных формах: групповой и индивидуальной. Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности педагогов (разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, помощь в ведении документации, проведении открытых занятий и мастер-классов, подготовке к конкурсам профессионального мастерства).

Методическая помощь оказывалась педагогам дополнительного образования в виде рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировке готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию: педагоги дополнительного образования посещали различные семинары, методические объединения, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих **методических мероприятиях**:

- методическая сессия «Дополнительное образование: вектор на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в рамках деловой программы Волгоградского образовательного форума-2025 (март 2025 г.), старший методист Цыганкова М.В., методисты Исаева А.И., Колесникова А.В.;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы выявления и поддержки молодых талантов в сфере художественного образования» (апрель 2025 г.) тема выступления: «Нетрадиционные техники изобразительного искусства в работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ», педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- городская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» (апрель 2025 г.):

- а) тема выступления: «Наглядно-информационные методы нравственно-патриотических качеств у дошкольников», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.;

- б) тема выступления: «Творческий проект патриотической направленности «Вместе мы защитим нашу Родину!» педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

- в) участие – педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.;

- вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» тема выступления: «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста», педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.;

- образовательный курс на платформе ДИАЛОГ ПРО «Педагог-новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху» (июль 2025 г.), педагоги дополнительного образования Золотых Е.Ю., Лисина Н.В.;

- вебинар «Декоративно-прикладное творчество: практический инструмент для выполнения требований ФГОС ДО» (сентябрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.;

- вебинар «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании детей (в рамках Года защитника Отечества)» (январь 2025 г.), педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО (январь, ноябрь, декабрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.;

- областной семинар для руководителей и преподавателей ДШИ, ДХШ и изостудий «Формирование экологического мышления в процессе обучения изобразительному искусству» (Волгоградская областная детская художественная галерея, октябрь 2025 г.), педагоги дополнительного образования Лисина Н.В., Хазова И.А.;

- городской педагогический семинар «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога» (май 2025 г.), педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

- городской семинар «Педагогические практики патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования» (в Год защитника Отечества) (ноябрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.;

- открытый городской практико-ориентированный семинар «Система патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования на современном этапе развития: специфика, концепция, воспитательные практики (из опыта работы МОУ Дворца творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда)» (декабрь 2025 г.), педагоги дополнительного образования Гончарова Е.С., Золотых Е.Ю., Смирнова А.С.;

- мастер-класс в рамках VIII Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Осенний вальс» (ноябрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.;

- мастер-класс в рамках молодёжного фестиваля #ТриЧетыре, трек «Танцуй, пока молодой» (сентябрь 2025 г.), педагоги дополнительного образования Гончарова Е.С., Каехтина Е.Е.;

- мастер-класс по современному танцу «Технические принципы партеринга» (декабрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.;

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по шахматам:

а) заседание в форме мастер-класса на тему: «Развитие памяти как основополагающий элемент подготовки начинающего шахматиста» (февраль 2025 г.), педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

б) заседание в форме семинара на тему: «Роль тьютерства в подготовке начинающих шахматистов» (апрель 2025 г.), педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

в) заседание в форме круглого стола на тему: «Основные направления работы педагогического сообщества по шахматному образованию детей на 2025/2026 учебный год» (ноябрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

г) заседание в форме мастер-класса на тему: «Технологии работы с шахматными задачами для разных стадий шахматной партии в работе с начинающими шахматистами» (декабрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

- **городское методическое объединение «Дошколенок»** (апрель 2025 г.), тема выступления: «Воспитательные мероприятия как форма взаимодействия с родителями учащихся», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.;

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству:

а) заседание в форме мастер-класса на тему: «Я – МАСТЕР, и этим все сказано» (февраль 2025 г.), тема выступления: «Мастер-класс по изготовлению текстурной бумаги в техниках эмбоссинг и штампинг», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

б) семинар «Системно-деятельностный подход как результат конкурсно-выставочной деятельности» (май 2025 г.), тема выступления: «Реализация системно-деятельностного подхода в моей практике» педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

в) семинар «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и

обучающегося» (октябрь 2025 г.), педагоги дополнительного образования Неволько Е.Ю., Семченко И.М., Хазова И.А.

- городское методическое объединение педагогических работников по графике, каллиграфии и рукописной книге:

а) семинар «Чистописание и основы каллиграфии в современной школе: теория, методика и практика» (февраль 2025 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

в) конференция «Современные технологии художественного образования и эстетического воспитания» (май 2025 г.), тема выступления: «Мастер-класс «Акварельные спецэффекты», педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

б) семинар «Возможности искусства каллиграфии и рукописной книги в художественно-творческом развитии обучающихся в системе дополнительного образования» (декабрь 2025 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- педагогический совет Центра «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения компетентности педагогов дополнительного образования» (декабрь 2025 г.):

а) тема выступления: «Конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования» как способ приобретения новых знаний и их реализация», педагог дополнительного образования Болдырева О.В.;

б) тема выступления: «Конкурс профессионального мастерства: мой опыт и достижения», педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.;

в) тема выступления: «Конкурсы профессионального мастерства в дополнительном образовании: итоги и перспективы», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

- заседание методического совета (февраль 2025 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка «Тематическая танцевальная практика» (к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная жизнь») (п.д.о, Манушенкова Е.А.);

б) методическая разработка занятия на обобщение пройденного материала «Сюрприз от Маши» для проведения промежуточной аттестации по итогам года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Тропинка к знаниям» (п.д.о. Затымина Т.А.);

в) наглядные пособия по технике работы гуашью «Грядка морковки» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изостудия для малышей» (п.д.о. Семченко И.М.);

- заседание методического совета (апрель 2025 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка открытого итогового занятия «Невероятные приключения Слыша и Буковки» (п.д.о. Затымина Т.А.);

б) методическая разработка «Мониторинг в системе дополнительного образования как эффективное средство контроля и обучения иностранному языку» (п.д.о. Камышникова А.Ю.);

в) методическая разработка «Технологическая карта занятия в дополнительном образовании детей» (п.д.о. Золотых Е.Ю.);

г) наглядные пособия по технике работы гуашью «Осенняя веточка дуба» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебная кисть» (п.д.о. Семченко И.М.);

- заседание методического совета (сентябрь 2025 г.), темы выступлений:

а) наглядные пособия к разделу «Рисование животных и птиц» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изостудия для малышей» (п.д.о. Семченко И.М.);

б) наглядные пособия к теме «Форма и движение тела человека» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Я хочу рисовать» (п.д.о. Семченко И.М.);

- заседание методического совета (ноябрь 2025 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка занятия по английскому языку «Модальный глагол can, применение в речи» (из опыта работы по использованию игровых технологий на занятии по английскому языку) по программе «Чудесный английский» для учащихся объединения «Чудесный английский» (п.д.о. Камышникова А.Ю.);

б) наглядные пособия к разделу «Архитектура и зодчество» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисть» (п.д.о. Семченко И.М.);

в) наглядное пособие к теме «Передача движения в композиции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Моя галерея» (п.д.о. Семченко И.М.);

- мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Рисуем розовый пион» (июнь 2025 г.), педагог дополнительного образования Семченко И.М.

В анализируемом периоде в профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагогические работники Центра (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1.	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу»	май, 2025	1 место Н.В. Лисина 2 место О.В. Болдырева
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей, конкурсный трек «Медиа»	декабрь, 2025	Участие О.В. Болдырева Е.Ю. Золотых Н.В. Лисина
3.	X Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	март, 2025	Участие Н.В. Лисина
4.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	февраль, 2025	1 место Е.Ю. Золотых
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2025»	март, 2025	1 место Е.Ю. Золотых
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	июнь, 2025	1 место И.М. Семченко
7.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» (номинация «Изобразительное искусство»)	апрель, 2025	1 место И.А. Хазова
8.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Современное искусство» (номинация «Графика (профессионалы)»)	май, 2025	1 место И.А. Хазова
9.	Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дополнительного образования»	май, 2025	2 место А.И. Исаева А.В. Колесникова Н.В. Лисина М.В. Цыганкова

10.	Всероссийский педагогический конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	июнь, 2025	1 место Е.Е. Каехтина
11.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие». Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	июнь, 2025	3 место Е.Е. Каехтина 3 место Е.С. Гончарова
12.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	июль, 2025	1 место А.Ю. Камышникова Н.В. Лисина И.А. Хазова
13.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (заочно)	декабрь, 2025	Участие Е.Ю. Золотых Н.В. Лисина
14.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	март, 2025	1 место Н.В. Лисина
15.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2025 году	апрель, 2025	Участие О.П. Самойленко
16.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2025	ноябрь, 2025	2 место Е.Ю. Золотых
17.	Открытый городской конкурс художественного творчества «Новогоднее волшебство»	декабрь, 2025	Участие Н.В. Лисина Е.Ю. Неволько
18.	Открытый VIII городской фестиваль детской моды «Вокруг предмета»	апрель, 2025	3 место Е.Ю. Неволько
19.	Городской конкурс фотопроектов «Событие в объективе»	декабрь, 2025	Участие Е.Ю. Неволько
20.	VII конкурс изобразительного искусства «Камышинский арбуз»	август, 2025	Участие И.А. Хазова
21.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2025	октябрь, 2025	1 место Е.Ю. Золотых Участие Н.В. Лисина

Из таблицы видно, что 13 педагогических работников приняли участие в 21 профессиональном конкурсе различного уровня.

Педагогические работники приглашались для работы в составе городских методических объединений:

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова, Н.В. Лисина, Е.Ю. Неволько;

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Дошколенок»: Т.А. Затямина;

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по шахматам: О.В. Болдырева;

- в составе городского методического объединения педагогических работников по графике, каллиграфии и рукописной книге: И.А. Хазова;

- руководителем городского методического объединения педагогических работников по театральному искусству учреждений общего и дополнительного образования являлась Н.С. Лещёва.

Педагогические работники также приглашались для работы в составе жюри конкурсов / судейской коллегии:

- открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Крылатые соседи, пернатые друзья» (апрель, 2025) – Т.А. Зятямина;

- открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сделано волшебниками» (декабрь, 2025) – Т.А. Зятямина;

- городского конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачева» (октябрь, 2025) – И.А. Хазова

- городского конкурса исполнителей на гитаре «Шесть струн – семь нот» (апрель, 2025) – А.С. Смирнова;

- городского конкурса фотопроектов «Событие в объективе» (ноябрь, 2025) – И.М. Семченко;

- районного этапа XXIV городского конкурса «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся начальной школы муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (февраль, 2025) – О.В. Болдырева, А.С. Смирнова, И.А. Хазова;

- районного конкурса «Лучший техник» и «Умелые ручки» для учащихся 5-х классов (май, 2025) – Н.В. Лисина, И.А. Хазова;

- районного конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённого 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (январь, 2025) – Е.Ю. Золотых, Н.В. Лисина, И.М. Семченко;

- всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ (март, 2025) – Е.Ю. Золотых;

- муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (февраль, 2025) – Е.Ю. Неволько, И.А. Семченко, И.А. Хазова;

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области 2024-2025 г. по специальности «Технология» (февраль, 2025) – И.М. Семченко;

- районного конкурса рисунков «Покров в красках: праздники нашей земли» (октябрь, 2025) – И.А. Хазова;

- районного фестиваля-конкурса «Ликуй и не смолкай, Победоносный май!», посвящённый празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (май, 2025) – Е.Ю. Неволько;

- открытого районного фестиваля-конкурса «Созвездия Волгограда», посвящённый творчеству наших прославленных земляков: А.Н. Пахмутовой, Н.Н. Добронравова, М.К. Агашиной, В.Г. Мигуля (декабрь, 2025)

- районного конкурса «Память поколений» (февраль, 2025) – Н.В. Лисина;

- районного этапа городского конкурса «Светоидея» (март, 2025) – Ю.В. Панченко;

- районного этапа городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025» (апрель, 2025) – Ю. В. Панченко;

- районного этапа городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2025» (октябрь, 2025) – Ю.В. Панченко;

- районного этапа городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году (ноябрь, 2025) – Ю.В. Панченко;
- регионального турнира «Кубок Даманта» г. Волгоград (март, 2025) – Е.А. Манушенкова;
- межрегионального турнира «Бал Победы» г. Астрахань (май, 2025) – Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Олимпийские надежды Поволжья» г. Волгоград (май, 2025) – Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Кубок Данс Центра» г. Волгоград (октябрь, 2025) – Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Танцевальная мозаика» г. Волгоград (ноябрь, 2025) – Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Большой приз Волгограда» г. Волгоград (декабрь, 2025) – Е.А. Манушенкова.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

- II открытый городской конкурс новогодних театральных постановок «Чудесные сказки зимы» (приказ ДОАВ от 25.12.2025 № 832), приняли участие 23 театральных коллектива из 24 ОУ Волгограда в трех номинациях «Новогодний спектакль», «Театрализованное представление» и «Художественное слово» в четырех возрастных категориях;
- VIII городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (приказ ДОАВ от 16.01.2025 № 24), приняли участие 86 учащихся из 23 ОУ Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» в четырех возрастных категориях;
- районный праздничный концерт «Мужество и красота», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, приняли участие все учащиеся Центра;
- городской конкурс исполнителей на гитаре «Шесть струн – семь нот» (приказ ДОАВ от 06.05.2025 № 386), приняли участие 85 учащихся из 7 ОУ и учреждений культуры Волгограда в категориях «Самодельные коллективы» и «Предпрофессиональные коллективы» в номинациях «Сольный исполнитель», «Малые ансамбли» и «Ансамбли» и четырех возрастных категориях;
- праздничный концерт, посвященный «Дню России», для лагерей с дневным пребыванием детей, присутствовало 190 учащихся Советского района;
- районный праздничный концерт, посвященный Году защитника Отечества, присутствовало 90 учащихся Советского района;
- X открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (приказ ДОАВ от 09.10.2025 № 632), приняли участие 150 учащихся из 14 ОУ Волгограда и Волгоградской области в двух категориях «Предпрофессиональные коллективы» и «Самодельные коллективы» в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Малые ансамбли», «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

- театрализованное представление театральной студии «Крылья» «Новогодний переполох в конюшне Деда Мороза» и спектакль «Волшебные краски», присутствовало более 800 учащихся Советского района.

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В декабре 2025 года проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) об образовательной деятельности Центра посредством анкетирования.

В анкетировании приняли участие 100 человек. Родителям (законным представителям) учащихся было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

1) Более половины опрошенных указали, что основными источниками получения информации об объединениях в МОУ ДЮЦ Советского района являются рекомендации родственников, друзей и знакомых – 68 человек (68%), официальный сайт учреждения – 11 человек (11%), «Госпаблики (социальные сети ВКонтакте, Мах)» - 21 человек (21%).

2) Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в учреждении и сайте организации – 100 человек (100%).

3) 48 респондентов (48%) ответили, что целью посещения ребенком занятий в МОУ ДЮЦ Советского района является узнать что-то новое, интересное, 19 родителей (19%) – подготовка к школе, 16 человек (16%) – возможность раскрыть талант и участие в конкурсах, 7 человек (7%) – возможность заняться любимым делом, 6 человек (6%) – провести свободное время с пользой, 4 человека (4%) – общение в детском коллективе.

4) Положительный ответ на вопрос «Вы удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования в МОУ ДЮЦ Советского района?» дали 100 родителей (100%).

5) 93 опрошиваемых (93%) ответили, что безусловно удовлетворены качеством и условиями обучения ребенка в МОУ ДЮЦ Советского района, 7 опрошиваемых (7%) – скорее удовлетворены.

6) Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации – 95 человек (95%), 5 опрошиваемых (5%) – скорее удовлетворены.

7) Положительный ответ на вопрос «Рекомендовали бы Вы обучение в МОУ ДЮЦ Советского района вашим друзьям или родственникам?» дали 100 родителей (100%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены процессом обучения в МОУ ДЮЦ Советского района.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://sovduz.oshkole.ru> и на сайте www.bus.gov.ru размещается и периодически обновляется информация о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Актуализирована нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Перед началом учебного года приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, расписание занятий, списки учащихся.

Заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение «О секторе платных образовательных услуг»;
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- Положение «Об оплате труда работников».

Характеристика кадров представлена в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Болдырева Ольга Викторовна	высшее	-
2	Бурцева Наталья Юрьевна	высшее	-
3	Зятмина Татьяна Анатольевна	высшее	высшая
4	Золотых Елена Юрьевна	высшее	высшая
5	Каехтина Елена Евгеньевна	высшее	первая
6	Камышникова Анастасия Юрьевна	высшее	первая
7	Лисина Наталья Вячеславовна	высшее	первая
8	Неволько Екатерина Юрьевна	высшее	-
9	Самойленко Ольга Петровна	высшее	высшая
10	Семченко Ирина Михайловна	высшее	высшая
11	Смирнова Анна Сергеевна	высшее	высшая
12	Хазова Ирина Андреевна	высшее	первая

Программно-методическое обеспечение представлено в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возрастной уровень	Уровень усвоения
1	«Изостудия для малышей»	художественная	1 год	5-6 лет	ознакомительный
2	«Юные художники»		1 год	5-6 лет	
3	«Звуки жизни»		1 год	5-6 лет	
4	«Театральный сундучок»		1 год	4-6 лет	
5	«Юный гитарист»		1 год	8-18 лет	
6	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1 год	10-11 лет	базовый

7	«Занимательный английский»		1 год	11-12 лет	ознакомительный
8	«От звука к букве»		1 год	6 лет	
9	«Ступени развития»		1 год	6 лет	
10	«Знайка»		1 год	4-6 лет	
11	«Шахматёнок»	физкультурно - спортивная	1 год	5-6 лет	ознакомительный
12	«Ритмика»		1 год	6 лет	

Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых в 2025 году:

по направленности:

- социально-гуманитарная – 5 программ;
- художественная – 5 программ;
- физкультурно-спортивная – 2 программы;

по нормативным срокам реализации: 1 год – 12 программ;

по возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:

- для дошкольников 4-7 лет – 9 программ;
- для учащихся 10-12 лет – 2 программы;
- для учащихся 8-18 лет – 1 программа;

- по уровням освоения:

- ознакомительный уровень – 10 программ;
- базовый уровень – 2 программы.

Сведения об учащихся на 31.12.2025 представлены в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество групп	Количество учащихся
1	«Изостудия для малышей»	художественная	1	12
2	«Юные художники»		2	18
3	«Звуки жизни»		1	11
4	«Театральный сундучок»		1	6
5	«Юный гитарист»		1	14
6	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	3	32
7	«Занимательный английский»		1	6
8	«От звука к букве»		1	10
9	«Ступени развития»		1	11
10	«Знайка»		1	7
11	«Ритмика»	физкультурно-спортивная	1	4
12	«Шахматёнок»		1	2
Итого:			15	133

Сведения об учащихся по возрастам представлены в таблице 20.

Таблица 20

Возраст	Количество учащихся
Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	81
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	38

Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	14
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	-
Итого:	133

Наиболее значимые проблемы в деятельности сектора платных образовательных услуг:

- недостаточное количество программ для реализации платных услуг;
- в реализации платных программ задействовано 12 педагогов, квалификационные категории имеют 9 человек.

В качестве ресурса развития можно рассматривать:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- увеличение стоимости платных образовательных услуг.

В декабре 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по удовлетворенности платными образовательными услугами.

В анкетировании приняли участие 88% родителей (законных представителей) учащихся.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- основными источниками получения информации об образовательных услугах, реализуемых в МОУ ДЮЦ Советского района являются:

рекомендации друзей и знакомых – 65%,

госпаблики и др. - 19%

день открытых дверей – 17%

официальный сайт – 15%

другое – 3%

- информированность о наличии на сайте учреждения раздела «платные образовательные услуги», в котором размещены документы, регламентирующие деятельность сектора платных образовательных услуг:

да, ознакомлен – 62%

да, педагог поставил в известность - 32%

нет, не знаю – 11%

- цель, с которой ребенок посещает платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района:

узнать что-то новое, интересное – 68%

возможность раскрыть детские таланты – 44%

общение в детском коллективе – 32%

провести свободное время с пользой – 29%

возможность заняться любимым делом – 29%

потребность развить самостоятельность – 25%

подготовка к школе – 5%

- степень удовлетворенности родителей стоимостью платных образовательных услуг в МОУ ДЮЦ Советского района:

да, удовлетворяет - 90%

нет, не удовлетворяет - 10%

- степень удовлетворенности родителей компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района

да, удовлетворяет - 100%

- степень удовлетворенности родителей качеством обучения ребенка по платным образовательным программам в МОУ ДЮЦ Советского района:

безусловно удовлетворяет – 81%
 скорее удовлетворяет, чем нет – 17%
 другое – 2%

- рекомендации по обучению на платных образовательных программах МОУ ДЮЦ Советского района друзьям или родственникам:

да - 98%

затрудняюсь ответить - 2%

- пожелания об открытии новых направлений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

программы физкультурно-спортивной направленности - 8%

программы художественной направленности - 3%

программы технической направленности - 5%

все устраивает - 6%

затрудняюсь ответить - 78%

По итогам реализации платных образовательных услуг в 2025 году был получен доход размере 1 814 990 рублей. Из них на заработную плату педагогам дополнительного образования было выплачено 1 585 383,99 рублей, налоги – 318 408,31 рубля. Остаток средств на развитие учреждения составил – 88 802,30 рублей.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед Центром в отчетном году выполнены в полном объеме.

Следует констатировать, что Центр:

- в полном объеме выполнил муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- проводил активную работу по профессиональной переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников;

- возобновил работу сектора ПФДО;

- продолжал работу по оказанию платных образовательных услуг;

- на должном уровне проводилась работа по методическому обеспечению образовательного процесса;

- поддерживались безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствовало требованиям санитарных правил. Материально-техническая база использовалась рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1060 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	175 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	608 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	242 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	215 чел. (20%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел. (1,5%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел. (0,4%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. (0,8%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	653 чел. (62%)
1.8.1	На муниципальном уровне	168 чел. (15,8%)
1.8.2	На региональном уровне	219 чел. (21%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 чел. (1,4%)
1.8.4	На федеральном уровне	143 чел. (13,5 %)
1.8.5	На международном уровне	109 чел. (10,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	501 чел. (47%)

1.9.1	На муниципальном уровне	122 чел. (11,5)
1.9.2	На региональном уровне	156 чел. (14,7%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел. (1%)
1.9.4	На федеральном уровне	119 чел. (11,2%)
1.9.5	На международном уровне	93 чел. (8,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. (87,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. (70,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,2%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. (45,8%)
1.17.1	Высшая	7 чел. (29,2%)
1.17.2	Первая	4 чел. (16,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел.

		(20,8%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел. (12,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (8,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (8,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. (30,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. (11%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный кабинет	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Отчет составили:

старший методист
 методист
 методист
 методист
 педагог-организатор
 заведующий хозяйством

М.В. Цыганкова
 А.И. Исаева
 А.В. Колесникова
 А.Г. Русанова
 Ю.В. Панченко
 Е.А. Чалченко